**Всероссийская олимпиада школьников по экономике. 2020-2021 учебный год. Школьный этап.**

**5-6 класс**

**Задание 1. Тест.**

**Раздел 1 (5 вопросов, 5 баллов) Верно или неверно утверждение**

**(1 балл за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

1. Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров:

1. да;
2. **нет.**

2. Страховой полис есть обязательство страховой компании выплатить оговоренную заранее денежную сумму в случае чрезвычайного происшествия:

1. **да;**
2. нет.

3. Выплата налога не является обязанностью:

1. да;
2. **нет.**

4. Если правительство повысит акцизный налог на товар, то величина налога будет включена в издержки всеми производителями:

1. **да;**
2. нет.

5. Спрос - это потребность потребителя в товарах:

1. да;
2. **нет.**

**Тест. Раздел II. (5 вопросов, 10 баллов).**

**Выберите только один правильный ответ.**

**(2 балла за верный ответ, 0 баллов при неверном ответе)**

6. Положительная разность между полезным результатом потребления и затратами по потребление описывается экономическим понятием:

1) равновесие;

2) **излишек;**

3) полезность;

4) издержки.

7. Наиболее мобильным фактором производства является:

1) **трудовые ресурсы**;

2) земельные угодья;

3) капитальные ресурсы;

4) предпринимательские способности.

8. Кривые спроса, обычно, -

1) имеют положительный наклон;

2) **имеют отрицательный наклон**;

3) представляют собой два взаимно перпендикулярных отрезка;

4) замкнутые.

9. Наиболее ликвидным активом является:

1. депозитный сертификат банка;
2. казначейский вексель;
3. государственная краткосрочная облигация;
4. **средства на текущих счетах граждан.**

10. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

1. государственных расходов;
2. **инвестиционных расходов**;
3. расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования;
4. потребительских расходов непродовольственных товаров.

**Тест.** **Раздел III. (5 вопросов - 10 баллов)**

**(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

**Выберите все верные ответы**

11. Определите, кто из перечисленных ниже НЕ является экономическим агентом:

1. домашнее хозяйство;
2. фирма;
3. **цирковой медведь;**
4. **перелётные птицы.**

12. Микроэкономика изучает:

1) внешнеэкономическую политику государства;

2) **воздействие различных факторов на спрос и предложение отдельных товаров на рынках;**

**3) закономерности поведения отдельных фирм;**

4) взаимосвязь инфляции и безработицы.

13. Выберите величины, которые измеряются в относительных единицах:

1) темп инфляции;

2) уровень безработицы;

3) заработная плата;

4) объем спроса.

14. Выберите организации, регулирующие мировую финансовую систему:

1. Народный банк Китая;
2. Центральный банк Индии;
3. **Всемирный Банк;**
4. **Международный валютный фонд.**

**15. За что и когда советский математик и экономист Леонид Канторович получил Нобелевскую премию по экономике:**

1) за исследование поведения экономических агентов;

**2) за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов;**

3) 1995 год;

**4) 1975 год**

**4. Задачи с выбором правильного ответа без объяснения и решения**

**5 баллов за каждый правильный ответ. Максимальное количество 10 баллов.**

16. **2 рубля** 17. 50

**Итого за тест максимальное количество 35 баллов.**

**Раздел IV ЗАДАЧИ**

**Задача 1 (10 баллов)**

**РЕШЕНИЕ:**Ситуация равновесия означает, что Qd = Qs, поэтому 11 – Р = - 4 + 2 Р, откуда 3Р=15; Р=5

Подставляем Р=5 в формулу спроса, получаем Qd = 11 – Р= 11-5= 6 единиц товара

Чтобы узнать расходы, надо Р×Q=5×6=30 руб.

**ОТВЕТ: 30.**

**Задача 2 (10 баллов)**

**РЕШЕНИЕ:**

1.Найдём Р, при которой Qd =0, т.е. 10 – 2Р=0, отсюда Р=5. Сторона треугольника (излишка потребителя) по оси Р будет равна (5 – 3) =2.

2.Теперь найдём точку равновесия. В данном случае равновесной ценой будет заданная цена (Р=3), поэтому подставляем её в формулу спроса и получаем отрезок (другая сторона треугольника), равный (10 - 2×3)=4 .

3.Находим площадь треугольника, равную (4×2) / 2=4. – это и есть излишек потребителя.

**Ответ: 4.**

**Задача 3 (10 баллов).**

**РЕШЕНИЕ:**

        Чтобы купить 8 пар носков нужно 480 рублей (8 пар х 60 руб = 480 руб). Для того, чтобы узнать, сколько учебников нужно продать, чтоб купить 8 пар носков – 480 руб : 120 руб = 4 учебника**.        Ответ: 4 учебника по математике**.

**Задача 4 (10 баллов).**

        Находим оптовую цену конфет:

(40 р. Х 15%) / 100% =  6 руб. – на 6 руб. оптовая цена ниже розничной

40 руб – 6 руб = 34 руб – оптовая цена

5 кг х 40 руб = 200 руб стоят конфеты по розничной цене

5 кг х 34 руб = 170 руб стоят конфеты по оптовой цене

200 – 170 = 30 руб

        Ответ: сэкономит 30 рублей

**Задачи - 40 баллов**

**Всего - 75 баллов**